



ANNA MITTNEROVÁ HANA BACHÁROVÁ

# MENTORING

KARIÉRNÍ ROZVOJ ZAČÍNAJÍCÍCH VĚDKYŇ A VĚDCŮ NA VŠCHT PRAHA



VYSOKÁ ŠKOLA  
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ  
V PRAZE

PRAHA 2017

ANNA MITTNEROVÁ HANA BACHÁROVÁ

# MENTORING

KARIÉRNÍ ROZVOJ ZAČÍNÁJÍCÍCH VĚDKYŇ A VĚDCŮ  
NA VŠCHT PRAHA



Zkušenosti ze zahraničních univerzit jasně prokazují, že prostřednictvím mentoringového programu lze nastartovat úspěšnou kariéru začínajícího vědce/kyně či odborníka/ce v dané vědní disciplíně. Mentoringový program byl proto po vzoru zahraničních univerzit uskutečněn i na VŠCHT Praha. V předkládaném *Manuálu* jsou shrnuty zkušenosti a rady pro ty, kteří se do programu zapojí v rolích mentorovaného a mentora a pro ty, kteří budou organizovat mentoringový program v prostředí technické vysoké školy.

Projekty:  
TRIGGER (TRansforming Institutions by Gendering contents and Gaining Equality in Research), 7.RP EU, No. 611034  
Institucionální plán VŠCHT Praha na léta 2016–2018

Text posoudila Ing. Radka Nováková



Uvedené dílo podléhá licenci Creative Commons Uveďte autora-Neužívejte dílo komerčně-Nezasahujte do díla 3.0 Česko  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/cz/>

Anna Mittnerová, Hana Bachárová, 2017  
Cover Design Dana Husníková, 2017  
Typo a Prepress Dana Husníková, 2017

ISBN: 978-80-7592-008-9



# Obsah

<b>ÚVOD – K ČEMU SLOUŽÍ TENTO MANUÁL</b>	<b>4</b>	<b>PŘÍLOHY</b>	<b>17</b>	<b>Dohoda mezi mentorem a mentorovaným</b>	<b>24</b>
<b>PROČ MENTORING NA VŠCHT PRAHA</b>	<b>5</b>	<b>Registrační dotazník pro nábor mentorovaných</b>	<b>18</b>	<b>Agreement between mentor and mentee</b>	<b>26</b>
Co to je mentoring?	5	<b>Hodnotící dotazníky / Evaluation forms</b>	<b>19</b>	<b>Pravidla jednání mentora / Rules of conduct for mentors</b>	<b>28</b>
Cíle	5	Úvodní kurz pro mentorované / Introductory workshop for mentees	19	<b>Pravidla jednání mentorované/ho / Rules of conduct for mentees</b>	<b>29</b>
Účastníci mentoringového procesu	6	Úvodní kurz pro mentory / Introductory workshop for mentors	19	<b>Cíle mentorovaného a předběžný plán termínů setkání</b>	<b>30</b>
Přínosy mentoringu	7	Monitorovací dotazník pro mentorované / monitoring questionnaire for mentees	20	<b>Mentee's goals and a preliminary plan of meetings</b>	<b>31</b>
<b>STRUKTURA MENTORINGU NA VŠCHT PRAHA</b>	<b>8</b>	Monitorovací dotazník pro mentory / monitoring questionnaire for mentors	21		
<b>KURZY</b>	<b>11</b>	Závěrečné zhodnocení proběhlého ročníku programu mentorovanými / Final evaluation of the programme by mentees	22		
<b>VYBRANÉ REFERENCE A TIPY Z PŘEDCHOZÍCH ROČNÍKŮ</b>	<b>12</b>	Závěrečné zhodnocení proběhlého ročníku programu mentory / Final evaluation of the programme by mentors	23		
Úvodní workshop pro mentorované – přínos	12				
Úvodní workshop pro mentory – přínos	12				
Průběžná setkání mentora s mentorovaným	13				
<b>DALŠÍ INFORMACE A KONTAKTY</b>	<b>15</b>				
Koordinátorky programu	15				
Webové stránky	15				
Registrace nových mentorů a mentorovaných	15				
<b>SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY A ZDROJŮ</b>	<b>16</b>				
Internetové zdroje	16				

## Úvod – k čemu slouží tento manuál

Tento manuál prezentuje cíle, přínosy a návod, jak vést mentoringové programy v akademickém prostředí tak, aby pomohly začínajícím vědcům, a vědkyním ke komplexnějšímu pohledu na obor který studují, k ujasnění jejich dalšího směřování a k nastartování úspěšné kariérní dráhy ve vědě, výzkumu či inovacích. Dokument se zaměřuje na cílovou skupinu začínajících vědkyň a vědců od fáze jejich doktorského studia na VŠCHT Praha až po další profesní rozvoj.

Manuál poslouží také těm, kteří v mentoringovém programu VŠCHT Praha přijmou roli mentora/ky. V neposlední řadě ho využijí i noví koordinátoři programu, kteří zde naleznou kromě praktických informací o organizování programu také modelové příklady dotazníků, dohody a pravidla jednání mentorovaných i mentorů. Kromě češtiny jsou zmíněné dokumenty uvedeny i v anglické verzi, potřebné při zapojení zahraničních mentorovaných a mentorů.

Zařazení mentoringového programu, jako nového nástroje na podporu kariérního rozvoje doktorandek a doktorandů a začínajících vědeckých pracovníků a pracovníků na VŠCHT Praha bylo iniciováno mezinárodním projektem 7. rámcového programu EU TRIGGER (Transforming institutions by gendering contents and gaining equality in research) řešeného v letech 2014–2017 na VŠCHT Praha. V rámci tohoto projektu byl zrealizován nultý

ročník mentoringu pro začínající vědkyně/ce, jehož metodologie vycházela ze zkušeností partnerských univerzit a v českém prostředí navázala na program Sociologického ústavu AV ČR, Národního kontaktního centra – gender a věda. Inspirativní byla také série přednášek a konzultací s renomovanou expertkou dr. Jennifer de Vries z University of Melbourne v Austrálii, která v listopadu 2015 zavítala do Prahy a vedla zde workshopy pro mentorované, mentory i koordinátory programu.

Pro další udržitelnost tohoto nového programu byla jeho podpora zařazena mezi aktivity Institucionálního plánu VŠCHT Praha na léta 2016–2018 (IP), v jehož rámci byl v roce 2017 zrealizován pilotní projekt. Manuál se opírá o průběh, výsledky a doporučení tohoto pilotního projektu, který proběhl za účasti 11 mentoringových dvojic a jedné mentoringové trojice (1 mentorovaná, 2 mentorky).

V programu jsou řešeny tyto klíčové oblasti:

- Co je to mentoring a jaké jsou hlavní přínosy
- Kdo jsou účastníci mentoringového procesu a co se od nich očekává
- Doporučení, jak vést mentoringový program, na co si dát pozor, co určitě neopomenout
- Jak mentoring na VŠCHT Praha vidí sami účastníci

## Proč mentoring na VŠCHT Praha



### CO TO JE MENTORING

Mentoring je metoda učení se a rozvoje jedince, při které mentor využívá a předává své znalosti, odbornost v daném oboru a zkušenosti, asistuje mentorovanému při získávání schopnosti kritického myšlení a růstu po odborné i osobní stránce. Je to vlastně spojení, které vytváří prostor pro dialog, vede k reflexi, akci a učení se. Jde o velice efektivní nástroj podpory a rozvoje lidského potenciálu využívaný jak v akademické sféře, zejména na vysokých školách, tak i v komerční oblasti a byznysu.

### CÍLE

Hlavním cílem mentoringového programu VŠCHT Praha je tedy předávání znalostí a zkušeností od mentorů směrem k mentorovaným. Mentori mohou objasnit mentorovanému doktorandovi/ce nebo začínajícímu vědci/kyni, jakým způsobem a směrem se na své profesní dráze může ubírat a jak řešit případné překážky při dosahování plánovaných cílů. Náplň jednotlivých setkání je založena na potřebách mentorovaného a zde uvádíme příklady oblastí, které se mohou v rámci mentoringu na VŠCHT Praha řešit:

- plusy a mínusy profese mentora, případně aktuální/zamýšlené profese mentorovaného, kariérní rozvoj mentorovaného,
- mentorovy zkušenosti z různých pracovišť v ČR a v zahraničí,
- překážky, s nimiž se mentori během své profesní dráhy setkali, jak se s nimi vypořádali a co si z toho aktuálně může mentorovaný odnést,
- strategie kombinace pracovního a osobního života,
- jak zlepšit profesionální a osobní život – zvládnání stresu, prezentací, konfliktů...

## Proč mentoring na VŠCHT Praha

- Rady, jak řešit problémy, které jsou pro mentorované aktuálně nejpalčivější
- Podpora a mezioborová komplementarita při řešení projektů a výzkumných témat mentorovaného
- Podpora při obhajobě dizertační práce

Činnost spočívá v individuální spolupráci mezi vybraným mentorovaným a mentorem formou schůzek. Kromě rozhovorů či návštěv na pracovišti může mentorovaný též pozorovat mentora při práci, výzkumu, jednání s kolegy pracovního týmu, s klienty či spolupracovat na vytvoření společného vědeckého výstupu. Mentor může mentorovanému poskytovat rady, ale také jej dle svého uvážení směřovat v jeho snažení a osobním rozvoji, doporučením programů, cvičení, samostatné práce...

Každý mentoringový proces je jiný, vždy vychází z individuálních potřeb a cílů mentorovaného.

### ÚČASTNÍCI MENTORINGOVÉHO PROCESU

**Mentorovaný/á** je doktorand/ka, případně začínající vědec/kyně z VŠCHT Praha, který má zájem o podporu na cestě v profesním a osobním rozvoji, chce získat informace, rady a konzultovat způsoby vědecké práce a pracovních možností v daném oboru, hledá kontakty a cesty jak se zapojit a etablovat v příslušné vědecké komunitě. To vše může získat pod vedením zkušeného mentora.

Vztah mezi mentorovaným a mentorem je rovnocenný, je založený na vzájemné důvěře a je vymezen jasně stanovenými pravidly.

**Mentor/ka** je průvodcem mentorovaného obdobím změn na cestě ke stanovenému profesnímu cíli. Mentor pomáhá svému mentorovanému k sebepoznání, k odhalení vědeckého potenciálu a nevyužitých schopností. Je to zkušený a respektovaný vědec, vědkyně nebo specialista, který má zájem a umí předávat znalosti a zkušenosti nabyté v průběhu své profesní kariéry. Je to odborník, který získal vysokoškolské vzdělání, ideálně vyšší než v post-doktorské pozici nebo praxi a zkušenosti ve svém oboru,



## Proč mentoring na VŠCHT Praha

působí v oblasti chemie nebo příbuzných či souvisejících oborech.

Mentor nevyžaduje od mentorovaného žádnou formální závislost. Zásadním rysem je, že nejde o vztah nadřízeného s podřízeným, školitele se studujícím. Aby se případná závislost či konkurence eliminovala, je ideální, pokud je mentor/ka z jiné instituce nebo fakulty, než na jaké studuje či pracuje mentorovaný. Vzájemná nezávislost umožňuje otevřenější vztah.

*Více o právech a povinnostech mentorů a mentorovaných viz příloha.*

### PŘÍNOSY MENTORINGU

**Mentorovaný** se díky mentorovi dozví, jak úspěšně postupovat na své profesní dráze, může lépe poznat sám sebe, svůj vědecký potenciál a své schopnosti. Získá podporu a inspiraci z vnějšího prostředí, což mu pomůže v komplexnějším pohledu na řešené vědecké téma a v lepší orientaci ve vědeckém světě. Získá nové kontakty a odhalí nové možnosti svého uplatnění v oboru. To vše se naučí od mentora, který je respektovaný a zkušený odborník a dosáhl výborných výsledků ve svém oboru.

**Mentor** má díky zapojení do mentoringového programu možnost uvědomovat si svou odbornost, učit se tuto odbornost předávat začínajícím vědcům a vědkyním, obohacovat se o nové znalosti a trendy ve svém či příbuzném oboru. Setkávání s mladším kolegou/yní umožňuje vymanit se z běžné pracovní rutiny a rozvíjet své osobnostní charakteristiky, komunikační dovednosti, sebereflexi, navazovat nové profesní kontakty. Svou reputaci rozšíří o pověst dobrého mentora/mentorky.

**Pro oba** je tu kromě možnosti poznat a dozvědět se něco nového ze svého oboru i možnost rozšířit si svoje sociální síť a poznat nové lidi a pracoviště.

Díky společným workshopům, které tvoří součást mentoringového programu mohou mentoři i mentorovaní sdílet své zkušenosti, tipy jak program rozvíjet, ale také upozornění na překážky, na které během programu narazili, s dalšími mentorovanými, případně mentory, kteří jsou do programu zapojeni.





## Struktura mentoringu na VŠCHT Praha

Mentoringový program VŠCHT Praha je téměř jednorocní, nejlépe je načasovat ho v jednom kalendářním, případně akademickém roce.



<b>1.-2. měsíc</b>	<b>Přihlašování</b> a výběr mentorovaných, potvrzení mentorů Přiřazení mentorů k vybraným mentorovaným (10 až 12 dvojic)	<b>A</b>
<b>2. měsíc</b>	<b>Přípravný workshop pro mentorované</b> <b>Přípravný workshop pro mentory</b> (cíle, očekávání, příprava na mentoringová setkání)	<b>B</b>
<b>3.-5. měsíc</b>	2 až 3 <b>mentoringová setkání</b> mentor – mentorovaný	<b>C</b>
<b>5.-6. měsíc</b>	<b>Monitorovací workshop nebo dotazník pro mentorované</b> <b>Monitorovací workshop nebo dotazník pro mentory</b> (sdílení zkušeností z proběhlých setkání, příprava dalších setkání)	<b>D</b>
<b>6.-10. měsíc</b>	<b>Další mentoringová setkání</b> s mentorem	<b>E</b>
<b>10.-11. měsíc</b>	<b>Společné setkání</b> všech mentorovaných a mentorů, prezentace „dobrých zkušeností“ programu, zhodnocení programu. Vyplnění <b>hodnotících dotazníků</b> (zpětná vazba)	<b>F</b>

## Struktura mentoringu na VŠCHT Praha

**A** **B** Program je zahájen nábořem mentorovaných a mentorů, vytvořením mentoringových dvojic a absolvováním úvodních workshopů pro mentorované a mentory.

**Nábor:** Do mentoringového programu se mohou přihlásit studenti/ky doktorských studijních programů (DSP) a začínající vědečtí pracovníci/ce VŠCHT Praha. Součástí přihlášky je *Registrační dotazník*, který vede k upřesnění důvodů, proč se zájemce do programu přihlásil, jaká jsou jeho očekávání, na co se chce v rámci mentoringového procesu zaměřit a definování ideálního profilu mentora. Mentorovaný může případně uvést i konkrétního mentora, o kterého má zájem (viz příloha).

Po uzávěrcě přihlášek budou přihlášení potvrzeni do pozice mentorovaných a dle upřesňujících rozhovorů s koordinátorem programu pro ně bude vytipován vhodný mentor. Pokud už mentorovaný ví, o jakého mentora má zájem, může jej kontaktovat buď sám anebo může o zprostředkování požádat koordinátora. V případě, že mentora nemá, koordinátor na základě požadovaného profilu najde potenciálního mentora a doporučí ho mentorovanému. Pokud mento-



rovaný vybraného mentora potvrdí, koordinátor jej osloví a předá mu kontakt na mentorovaného. Mentoringový program je nastaven pro 10–12 mentoringových dvojic, při větším zájmu však může být dvojic více.

Všechny mentoringové dvojice podepíší *Dohodu mezi mentorem a mentorovaným*, součástí *Dohody* jsou i *Pravidla pro jednání mentora*, *Pravidla pro jednání mentorovaného* a formulář *Cíle*

*mentorovaného a předběžný plán termínů setkání* (viz příloha v českém a anglickém jazyce).

Neoddělitelnou součástí tohoto programu jsou i specializované **krátké workshopy** vedené lektorem/kou, které pomohou mentorům a mentorovaným lépe se připravit na jednotlivá setkání, úspěšně je realizovat a získat z nich maximum.

## Struktura mentoringu na VŠCHT Praha

Obsah úvodního workshopu:

- Co je to mentoring, jeho přínosy pro účastníky
- Očekávání
- Příprava
- Jak první mentoringové setkání probíhá
- Průběh dalších setkání
- Co se děje mezi setkáními
- Tipy
- Q&A (otázky a odpovědi)

Na workshopy mohou být zváni mentorovaní příp. mentoři z minulých ročníků, aby se podělili o své zkušenosti a předali tipy na úspěšný průběh setkávání a celého programu.

**C E** V průběhu trvání jednoho běhu programu se předpokládá uskutečnění minimálně **pěti individuálních schůzek mentorovaného s mentorem**. Setkávání probíhá v intervalu přibližně jednou za 6 týdnů, v rozsahu cca 2 hodin na jedno setkání. Kromě rozhovorů či návštěv na pracovišti může mentorovaný též pozorovat mentora při práci, výzkumu, jednání s kolegy pracovního týmu, s klienty či spolupracovat na vytvoření společného vědeckého

výstupu. Kontakt mezi mentorem a mentorovaným může probíhat i formou elektronické či telefonní komunikace.

**D** Ze strany koordinátora programu probíhá průběžný monitoring setkávání. Přibližně v půlce programu je připraven monitorovací workshop případně dotazník pro mentorované a mentory. Vyhodnotí se předchozí setkání a nastaví se náplň dalších setkání mentoringové dvojice. Pokud mentoringové dvojice souhlasí, je možné natočit z jejich společného setkání rozhovor či video clip, pořídit fotografie a výstupy zveřejnit na webových stránkách programu.

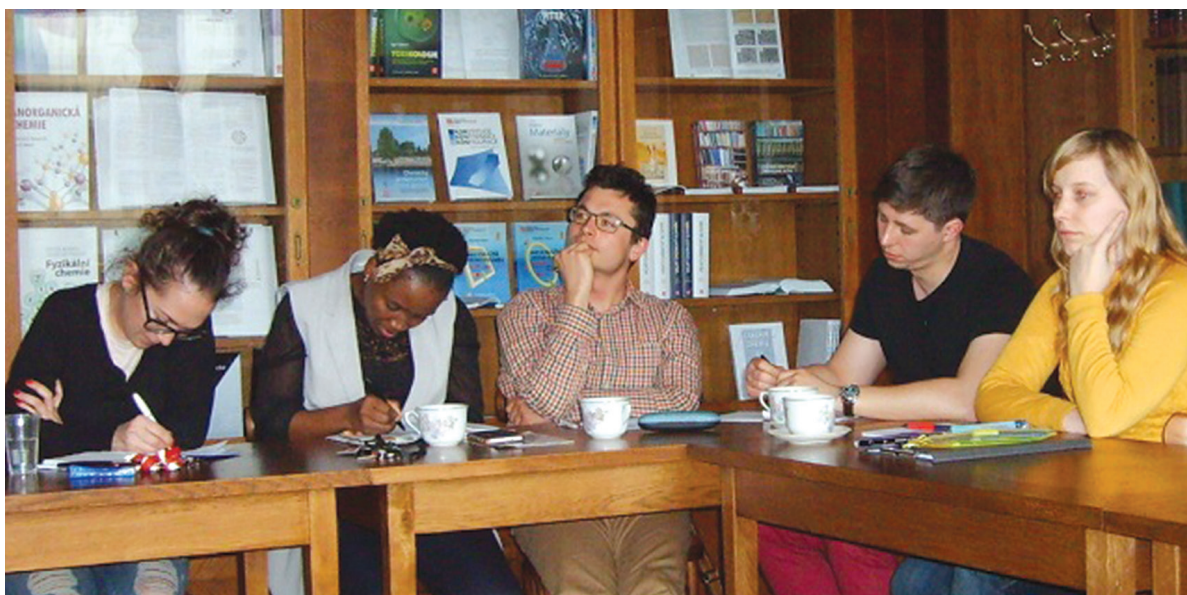
**F** Program je ukončen společným setkáním/konferencí všech mentorovaných a mentorů, na kterém se zrekapituluje průběh daného ročníku programu, vyhodnotí cíle, očekávání a účastníci si navzájem předají nápady a inspirace pro další ročníky. V případě, že jsou pořízeny videonahrávky či další dokumentace ze společných setkání a rozhovorů s mentorovanými a mentory, je možné je zařadit do programu konference.

Na konci programu se rozešlou účastníkům programu **dotazníky**, ve kterých zhodnotí jeho průběh, přínosy, negativa, případně navrhnou změny či vylepšení pro další ročník.

### Další podmínky

- Komunikačním jazykem používaným v průběhu programu a při setkávání je čeština. V případě, že mentor nebo mentorovaný je cizinec mluvící anglicky, je komunikačním jazykem angličtina.
- Informace a situace, které se v rámci mentoringového vztahu a setkávání řeší, jsou přísně důvěrné a zůstávají jen mezi mentorovaným a mentorem.

## Kurzy



Účastníci mentoringového programu mají možnost účastnit se seminářů, workshopů a kurzů profesního a osobního rozvoje pořádaných na VŠCHT Praha:

- Poradenským a kariérním centrem (<http://pkc.vscht.cz/>)
- Oddělením pro vědu a výzkum (<https://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum>)
- Personálním odborem (<https://www.vscht.cz/personalni-odbor>)

Nabídky kurzů jsou průběžně uveřejňovány na následujících webových stránkách:

- <http://pkc.vscht.cz/akademie>
- <https://researchapp.vscht.cz/seminars>
- <http://gro.vscht.cz/>

## Vybrané reference a tipy z proběhlých ročníků

### ÚVODNÍ WORKSHOP PRO MENTOROVANÉ – PŘÍNOS

„Urovnala jsem si a formulovala, co od programu očekávám. Zároveň mě utvrdil ve správnosti přihlášení se k danému programu.“

„Nutnost zamyslet se nad svou budoucností.“

„Uvědomění si svých potřeb a jak jich dosáhnout. Jak funguje mentoring a co od něj mohu očekávat.“

### ÚVODNÍ WORKSHOP PRO MENTORY – PŘÍNOS

„Jako mentor se účastním poprvé, úvodní workshop byl tedy přínosný skoro vším.“

„Workshop formalizoval proces komunikace a plánování mentoringových setkání.“

„Potkala jsem se s ostatními a zjistila, že jsme na jedné vlně.“



## Vybrané reference a tipy z proběhlých ročníků

### PRŮBĚŽNÁ SETKÁNÍ MENTORA S MENTOROVANÝM

#### Mentorování

„Člověk má možnost mluvit s někým, kdo má mnohem větší zkušenosti, pracoval v jiném, než akademickém prostředí. Přinese to spoustu nových pohledů a perspektiv pro práci, kterou dělám, najednou začínám přemýšlet nad věcmi z jiného pohledu, vidím, co jsem před tím neviděla.“

„Chci v akademickém prostředí zůstat, tak jsem chtěla někoho, kdo je z tohoto prostředí a má zkušenosti, kdo umí dělat projekty, aby mně pomohl nauknout, co a jak se v této oblasti dá dělat.“

*Je to zavazující taková důvěra?* „Určitě, je tam určitá míra zodpovědnosti, ale je to správně, nevidím to jako negativní věc nebo tlak, ale vidím to jako takový motor, který vás vede k tomu, abyste se dostali na co nejlepší výsledky“.

„Se školitelem dělám dizertaci a jen ten jeden projekt, tady se dozvím věci víc do praxe, co budu já potřebovat k práci, když budu chtít zůstat v akademickém prostředí. Tady řeším mnohem širší spektrum, takže je to pro mě obohacení.“

„Jsem cizinka a měla jsem štěstí, že jsem získala dvě mentorky, z nichž jedna působí na české univerzitě a druhá, která se nedávno vrátila ze zahraničí (UK, USA), se věnuje špičkovému výzkumu v akademické instituci. Od nich jsem dostala kompletní přehled a rady, jak dál na mé kariérní cestě.“

#### Mentori

„Oslovili mně v rámci tohoto programu, zda bych mohla dělat mentora, aby studenti doktorandi nebo mladí vědci mohli získat větší rozhled, aby viděli, co se dělá jinde jinak, než tady na vysoké škole.“

„Jsou to nějaké informace navíc, mladý člověk se nad prací může víc zamyslet a dívá se na ten problém, co řeší, z větší šířky a trochu jinak. To je u mladých vědců potřeba, aby se naučili řešit problémy se všemi souvislostmi, nahlédli do různých problematik. Když už se něco řeší, tak kam jinam by se to ještě hodilo anebo pozor, kam už taky ne.“

„Je to forma, jak si držím update v oboru a ve vědě, která mně celý život bavila, a přivítal jsem to, že mohu pracovat s doktorandkou, která dělá doktorát na technologii, kterou my jsme provozovali ve výrobní praxi.“

„Nemám ambici suplovat školitele doktorské práce, ale chci spíše rozšířit její pohled a víc se podívat na práci z hlediska pragmatického, jak jí lze využít pro budování kariéry mentorované. Zasadit jí do souvislosti dalšího života, zda pokračovat ve škole nebo si najít nějakou pozici v tuzemsku, nebo se spojit s nějakou nadnárodní inženýrskou firmou.“

„Je to nejenom předání zkušeností a znalostí, ale je to i o předání a zprostředkování kontaktů – „marketuji“ její osobu mezi lidmi které znám, chválím jí, říkám jim přečtěte si její články...“

## Vybrané reference a tipy z proběhlých ročníků



„Já jsem byla velmi mile překvapena, že jsme si rozuměly, hned na prvním setkání, hned jsme si popovídaly...“

„Mně to dělá radost proto, že člověk, který je v kontaktu s mladými lidmi je taky mladý a současně mám potřebu vrátit to, co jsem se tady naučil, zpět studentům a absolventům, tohle mně naplňuje a motivuje.“

„Je to jako se vším v životě, je to o lidech a my jsme si sedly.“

### O programu

„Hlavně udržet program alespoň v tomto modelu. Je to velice přínosná akce!“

„Řekla bych, že program je už teď vynikající.“

„Mentoring je jedno z nejlepších rozhodnutí, co jsem udělal. S mentorem jsem se posunul o mnoho dopředu a hlavně bez něho bych to nikdy nedokázal!“

„Ráda bych viděla v tomto programu více mentoringových dvojic!“

„Předávání zkušeností má určitě smysl a pomůže mladým lidem z VŠCHT Praha získat širší pohled na vědu a vědecké prostředí v ČR i ve světě. Mohou si významně rozšířit obzory.“

„Mentoring na VŠCHT Praha je skvělá příležitost, jak spojit zkušené a méně zkušené profesionály.“

### TIP

**Pro mentory:** Pokud je to možné, navrhnete tykání. Ulehčí to komunikaci mezi vámi a mentorovanými.

## Další informace a kontakty



### KOORDINÁTORKY PROGRAMU

O zdárný průběh programu v pilotním projektu v roce 2017 se staraly koordinátorky:

**Ing. Anna Mittnerová**, VŠCHT Praha, rektorát  
*anna.mittnerova@vscht.cz*, tel.: 220 443 675

**Bc. Ing. Marcela Grecová**, VŠCHT Praha, rektorát  
*marcela.grecova@vscht.cz*, tel.: 220 443 675

**Ing. Hana Bachárová, MBA**, externistka z Fairway s.r.o., Divize ChangePartnership,  
*www.changepartnership.cz*  
*bacharova@changepartnership.cz*,  
 tel.: 724 302 316.

Další ročník programu bude zaštitěn **Poradenským a kariérním centrem VŠCHT Praha**.

Na koordinátorky se mentorování i mentoři obrazejí s dotazy v případě nejasností či problémů nastalých v průběhu programu. Pokud mentorovaný či mentor zjistí, že výsledky jejich setkávání nepovedou k naplnění očekávaných cílů, kontaktují koordinátorky, které pomohou k nalezení řešení či jiného partnera do mentoringové dvojice.

### WEBOVÉ STRÁNKY

*http://pkc.vscht.cz/mentoring*

### REGISTRACE NOVÝCH MENTORŮ A MENTOROVANÝCH

Potenciální mentoři a mentorovaní se do programu mohou přihlásit na *http://pkc.vscht.cz/mentoring/prihlasitse*



## Seznam použité literatury a zdrojů

Cidlinská, K., Fucimanová, M.: **Mentoring – Kariérní rozvoj začínajících vědkyň a vědců**. SOÚ Praha 2014, [http://www.genderaveda.cz/mentoring/pro-zacinajici-vedkyne-a-vedce/sites/default/files/prirucka\\_2017.pdf](http://www.genderaveda.cz/mentoring/pro-zacinajici-vedkyne-a-vedce/sites/default/files/prirucka_2017.pdf)

Meschitti, V., Smith, H. L., Panton, M.: **Mentoring Handbook of Good Practice**. Trigger Team, Birkbeck University of London 2014, partner projektu 7.RP EU TRIGGER, [http://www.bbk.ac.uk/trigger/docs/Mentoring\\_Handbook\\_of\\_Best\\_Practice-Web.pdf](http://www.bbk.ac.uk/trigger/docs/Mentoring_Handbook_of_Best_Practice-Web.pdf)

**Workshopy** s dr. Jennifer de Vries z University of Melbourne v Austrálii na VŠCHT Praha a v NKC gender a věda v listopadu 2015, [https://gro.vscht.cz/aktualne#novinka\\_detail24471964024250](https://gro.vscht.cz/aktualne#novinka_detail24471964024250)

Lee, A., Dennis, C. & Campbell, P.: **Nature's Guide for Mentors**. Nature, Feature, **Vol. 447**, 14 June 2007, p. 791, Having a good mentor early in your career can mean the difference between success and failure in any field, <http://www.nature.com/nature/journal/v447/n7146/pdf/447791a.pdf>

### INTERNETOVÉ ZDROJE

**Program Mentoring ČVUT v Praze**, <https://mentoring.cvut.cz/>

**Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Kariérní poradenství, Mentoring**, <https://www.natur.cuni.cz/fakulta/absolventi/karierni-poradenstvi/mentoring-nabidka-pro-studenty>

**CSR, Together to grow – mezifiremní mentoring**, <http://www.csr-online.cz/projekt/t2grow-mezifiremni-mentoring/>

**EMCC Czech Republic – Mentoring 2.0**, <http://emcc-czech.cz/wp-content/uploads/2017/05/1.png>, <http://emcc-czech.cz/>

## Přílohy



Uvedené přílohy slouží jako vzory pro řízení dalších ročníků mentoringového programu.

- Registrační dotazník pro nábor mentorovaných
- Dotazníky pro průběžné hodnocení kurzu/workshopu
- Monitorovací dotazníky
- Dotazníky pro závěrečné zhodnocení proběhlého ročníku programu
- Dohoda mezi mentorem a mentorovaným (CZ, EN)
- Pravidla jednání mentora (CZ, EN)
- Pravidla jednání mentorovaného (CZ, EN)
- Formulář „Cíle mentorovaného a předběžný plán termínů setkání“ (CZ, EN)

## REGISTRAČNÍ DOTAZNÍK PRO NÁBOR MENTOROVANÝCH

Jméno	Příjmení	Akademický titul
Datum registrace	Komunikační jazyk	
Fakulta	Ústav, pracoviště	
E-mail	Telefon na pracoviště	Mobilní telefon

Téma vaší disertační, vědecké práce	
Proč jste se přihlásil/a do mentoringového programu, jaká jsou vaše očekávání	
Jaké oblasti máte zájem řešit v rámci mentoringu	
Pokud jste v předchozí otázce uvedli možnost „jiné“, prosím specifikujte	
Uveďte „ideální“ profil vašeho potenciálního mentora/mentorky	
Pokud máte konkrétní tip na mentora/mentorku, uveďte jej	
Máte nějaká časová či jiná omezení, případně specifikujte	
Další poznámky	

## HODNOTICÍ DOTAZNÍKY / EVALUATION FORMS

### Úvodní kurz pro mentorované / Introductory workshop for mentees

Jméno lektora/ky, datum konání

1	Byl kurz pro vás přínosný? / <i>Did you find the workshop useful?</i>	Ano <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Částečně <input type="checkbox"/>
2	Pokud pro vás přínosný nebyl, nebo byl přínosný částečně – proč? <i>If you did not find the workshop useful at all or useful only partially - why?</i>	
3	Jaké jsou pro vás hlavní přínosy workshopu? <i>What are the major workshop benefits for you?</i>	
4	Hodnocení lektora <i>Lecturer Evaluation</i>	Šklála 1 2 3 4 5 6
5	Vaše další komentáře, návrhy ke kurzu, lektorovi a celému mentoringovému programu. <i>Your additional comments, suggestions regarding the workshop, lecturer and the whole mentoring program.</i>	

### Úvodní kurz pro mentory / Introductory workshop for mentors

Jméno lektora/ky, datum konání

1	Byl kurz pro vás přínosný? / <i>Did you find the workshop useful?</i>	Ano <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Částečně <input type="checkbox"/>
2	Pokud pro vás přínosný nebyl, nebo byl přínosný částečně – proč? <i>If you did not find the workshop useful at all or useful only partially - why?</i>	
3	V čem byl pro vás workshop nejvíc přínosný? <i>What was the major workshop benefit for you?</i>	
4	Hodnocení lektora <i>Lecturer Evaluation</i>	Škála 1 2 3 4 5 6
5	Vaše další komentáře, návrhy ke kurzu, lektorovi a celému mentoringovému programu. <i>Your additional comments, suggestions regarding the workshop, lecturer and the whole mentoring program.</i>	

### Monitorovací dotazník pro mentorované / Monitoring questionnaire for mentees

Mentorovaný / Mentee ..... Mentor.....

1	Ohodnoťte váš vztah s mentorem. Prosím, doplňte vaše hodnocení také slovním komentářem. Uvedte konkrétní případy. / <i>Evaluate your relationship with mentor. Please provide also written comment to your evaluation. Provide examples.</i>	Škála 1 2 3 4 5 6 1 – špatný / <i>bad</i> 6 – perfektní / <i>excellent</i>
2	Prosíme vás o zpětnou vazbu, jak dosud mentoring naplnil vaše očekávání a cíle. Doplňte své hodnocení i slovním komentářem. Uvedte konkrétní případy. / <i>Please give us your feedback on how the mentoring has fulfilled your mentoring goals and expectations. Please provide also written comment to your evaluation. Provide examples.</i>	Škála 1 2 3 4 5 6 1- špatný/ <i>bad</i> 6 – perfektní/ <i>excellent</i>
3	Co nejzajímavějšího jste se dosud naučil/a nebo řešil/a s mentorem v rámci mentoringového procesu (tzv. AHA momenty)? / <i>What was so far the best you learned or solved during the mentoring process (so called AHA Moments'?)</i>	
4	Jmenujte 1–2 témata, která jste dosud probírali se svým mentorem. / <i>Name 1–2 topics you have covered with your mentor so far.</i>	
5	Na co dalšího se v mentoringových setkáních s mentorem zaměříte? / <i>What are you going to look at in your following mentoring sessions?</i>	
6	Prosím, nasdílejte s námi vaše návrhy a nápady, jak byste dále zlepšil/a mentoringový proces mezi mentorem a mentorovaným a mentoringový program na VŠCHT Praha jako celek. / <i>Please provide us with your ideas how would you improve the mentoring process between mentor and mentee and the mentoring program in VSCHT Prague in general.</i>	
7	Je něco, co byste raději probrali s námi osobně nebo po telefonu? (zavoláme vám, sejdeme se s vámi) / <i>Is there anything you would prefer to explain to us via phone or in personal interview? (we will call you, meet you)</i>	<i>Ano (telefonicky) / Yes (via phone)</i> <i>Ano (osobně) / Yes (in person)</i> <i>Ne / No</i> <i>Jiné / Other</i>

## Monitorovací dotazník pro mentory / Monitoring questionnaire for mentors

Mentor..... Mentorovaný / Mentee .....

1	Ohodnotte váš vztah s mentorovaným. Prosím, doplňte vaše hodnocení také slovním komentářem. Uveďte konkrétní případy. / <i>Evaluate your relationship with mentee. Please provide also written comment to your evaluation. Provide examples.</i>	Škála 1 2 3 4 5 6 1 – špatný / <i>bad</i> 6 – perfektní / <i>excellent</i>
2	Prosíme vás o zpětnou vazbu, jak dosud mentoring naplnil vaše očekávání a cíle. Jak mentorovaný plní zadané úkoly, jak se posouvá. Prosím, doplňte své hodnocení také slovním komentářem. Uveďte konkrétní případy. / <i>Please give us feedback on whether mentoring has met your goals and expectations. How does the mentee perform their assigned tasks and how are they improving? Please provide also written comment to your evaluation. Provide examples.</i>	Škála 1 2 3 4 5 6 1- špatný/ <i>bad</i> 6 – perfektní/ <i>excellent</i>
3	Co nejzajímavějšího jste se dosud řešil/a s mentorovaným a co zejména to přineslo i vám (tzv. AHA momenty)? / <i>Thus far, what was the most interesting matter that you discussed with your mentor (so called AHA moments) and how did it benefit you specifically?</i>	
4	Jmenujte 1–2 témata, která jste dosud probírali se svým mentorovaným. / <i>Name 1–2 topics you have covered with your mentee so far.</i>	
5	Na co dalšího se v mentoringových setkáních s mentorovaným zaměříte? / <i>What are you going to look at in your following mentoring sessions?</i>	
6	Prosím, nasdílejte s námi vaše návrhy a nápady, jak byste dále zlepšil/a mentoringový proces mezi mentorem a mentorovaným a mentoringový program na VŠCHT Praha jako celek. / <i>Please provide us with your ideas how would you improve the mentoring process between mentor and mentee and the mentoring program in VSCHT Prague in general.</i>	
7	Je něco, co byste raději probrali s námi osobně nebo po telefonu? (zavoláme vám, sejdeme se s vámi) / <i>Is there anything you would prefer to explain to us via phone or in personal interview? (we will call you, meet you)</i>	<i>Ano (telefonicky) / Yes (via phone)</i> <i>Ano (osobně) / Yes (in person)</i> <i>Ne / No</i> <i>Jiné / Other</i>

## Závěrečné zhodnocení proběhlého ročníku programu mentorovanými / Final evaluation of the programme by mentees

1	Jak jste se cítil v roli mentorovaného? Prosím, doplňte vaše hodnocení také krátkým slovním komentářem – Proč? Uvedte konkrétní případy/důvody. <i>/ How did you feel in mentee role? Please provide also short written comment to your evaluation - Why? Provide examples.</i>	Škála 1 2 3 4 5 6 1 – špatný / <i>bad</i> 6 – perfektní / <i>excellent</i>
2	Pro jakou další skupinu potenciálních mentorovaných je dle vás vhodný mentoringový program na VŠCHT Praha? (V současnosti je program otevřen pro doktorandy a post-doktorandy). <i>/ What other potential mentee groups at UCT Prague would you extend the program to? (At the moment the program is open exclusively to PhD students and post-docs.)</i>	
3	Máte zájem být v budoucnu osloven/a jako mentor pro doktorandy nebo studenty? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ano, pro doktorandy. Máte preferované téma, oblast mentoringu?</li> <li>• Ano, pro studenty. Máte preferované téma, oblast mentoringu?</li> <li>• Pokud ne, co je důvodem? <span style="float: right;">• Jiné</span></li> </ul> <i>Are you interested to be involved as mentor for PhD students or students in the future?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yes, for PhD students. (Do you have any preferred mentoring topic/area?)</li> <li>• Yes, for students. (Do you have any preferred mentoring topic/area?)</li> <li>• If not, what is the reason? <span style="float: right;">• Others</span></li> </ul>	
4	Prosím, nasdílejte s námi vaše návrhy a nápady, jak byste zlepšil/a mentoringový program pro další roky. Co byste v něm uvítal/a, změnil/a příp. vypustil/a? Jak a kde byste jej propagoval/a, aby se zvýšilo povědomí o tomto programu na VŠCHT Praha? Další tipy. <i>/ Please provide us with your ideas how would you improve the mentoring program in the future (what did you miss, what would you change or omit). How and where would you promote the mentoring program to get better awareness of it at UCT Prague? Other suggestions.</i>	
5	Poznámka: Všechny Vámi uvedené odpovědi budou sloužit pouze pro vyhodnocení programu a jeho zlepšení. <i>DĚKUJEME.</i> <i>/ Note: All answers will be used only by us for further improvements only. THANK YOU.</i>	

## Závěrečné zhodnocení proběhlého ročníku programu mentory / Final evaluation of the programme by mentors

1	Jak jste se cítil v roli mentora? Prosím, doplňte vaše hodnocení také krátkým slovním komentářem. / <i>How did you feel in mentor role? Please provide also short written comment to your evaluation.</i>	Škála 1 2 3 4 5 6 1 – špatný / <i>bad</i> 6 – perfektní / <i>excellent</i>
2	Pro jakou další skupinu potenciálních mentorovaných je dle vás vhodný mentoringový program na VŠCHT Praha? (V současnosti je tento program otevřen pro doktorandy a post-doktorandy). / <i>What other potential mentee groups at UCT Prague would you extend the program to? (At the moment the program is open exclusively to PhD students and post-docs.)</i>	
3	Máte zájem být v budoucnu osloven/a jako potenciální mentor pro doktorandy a post-doktorandy nebo studenty? • Ano, pro doktorandy a post-doktorandy. Máte preferované téma, oblast mentoringu? • Ano, pro studenty. (Máte preferované téma, oblast mentoringu?) • Pokud ne, co je důvodem... • Jiné..... <i>Are you interested to be involved as mentor for PhD students and post-docs or students in the future?</i> • <i>Yes, for PhD students and post-docs. Do you have any preferred mentoring topic/area?</i> • <i>Yes, for students. Do you have any preferred mentoring topic/area?</i> • <i>If not, what is the reason... • Others</i>	
4	Prosím, nasdílejte s námi vaše návrhy a nápady, jak byste zlepšil/a mentoringový program pro další roky. Co byste v něm uvítal/a, změnil/a, příp. vypustil/a? Jak a kde byste jej propagoval/a, aby se zvýšilo povědomí o tomto programu na VŠCHT? Další tipy. / <i>Please provide us with your ideas how would you improve the mentoring program in the future (what did you miss, what would you change or omit). How and where would you promote the mentoring program to get better awareness of it? Other suggestions.</i>	
5	Poznámka: Všechny vámi uvedené odpovědi budou sloužit pouze pro vyhodnocení programu a jeho zlepšení. DĚKUJEME. / <i>Note: All answers will be used only by us for further improvements only. THANK YOU.</i>	



## DOHODA MEZI MENTOREM A MENTOROVANÝM

Uzavřená v rámci mentoringového programu uskutečňovaného na VŠCHT Praha v období .....

### Mentorovaný/mentorovaná

Jméno, příjmení, titul: .....

Fakulta, ústav: .....

Telefon, e-mail: .....

Název disertační práce nebo oblast, ve které chce mentorovaný získat nové zkušenosti: .....

.....

### Mentor/mentorka

Jméno, příjmení, titul: .....

Adresa (působíště): .....

Telefon, e-mail: .....

### Preambule

Mentoring je metoda rozvoje jedince na počátku profesní dráhy (Mentorovaného) na základě následování příkladu a zkušeností úspěšné osobnosti (Mentora), kdy se mladším a méně zkušeným dostává ze strany starších a zkušenějších, formou předávání životních zkušeností a rad, podpory k nastartování úspěšné pracovní kariéry.

### Článek I. Cíle a forma programu

Hlavním cílem mentoringového programu VŠCHT Praha je objasnit mentorovanému doktorandovi/ce nebo začínajícímu vědci/kyni, jakým způsobem a směrem se na své profesní dráze může ubírat a jak řešit případné překážky při dosahování plánovaných cílů. Činnost spočívá v individuální spolupráci mezi vybraným mentorovaným a mentorem formou schůzek - frekvence a náplň setkávání závisí na jejich individuální domluvě. Kromě rozhovorů či návštěv na pracovišti může mentorovaný též pozorovat mentora při práci, výzkumu, jednání s kolegy pracovního týmu, s klienty či spolupracovat na vytvoření společného vědeckého výstupu.

Součástí programu jsou i specializované workshopy vedené lektorem/kou, které pomohou mentorům i mentorovaným lépe se na jednotlivá setkání připravit a úspěšně je realizovat, monitoring průběhu setkávání a závěrečný workshop mentorů s mentorovanými.

## Článek II. Časový průběh programu a četnost setkávání

Mentoringový program VŠCHT Praha probíhá v období od (datum) do (datum). Program je zahájen nábořem mentorovaných a mentorů, vytvořením mentoringových dvojic, absolvováním úvodních workshopů pro mentorované a mentory. V průběhu trvání téměř ročního programu se předpokládá uskutečnění minimálně pěti individuálních schůzek mentora s mentorovaným. Setkávání probíhá v intervalu přibližně jednou za 6 týdnů, v rozsahu cca 2 hodin na jedno setkání. Ze strany koordinátora programu probíhá průběžný monitoring setkávání. Program bude ukončen společným workshopem všech mentorů a mentorovaných, na kterém představí mentoringové dvojice předané zkušenosti, míru dosažení očekávaných cílů a vyhodnotí průběh programu.

## Článek III. Koordinátor programu

O zdárný průběh programu se starají koordinátorky:

Jméno a příjmení, pracoviště, e-mail, telefon .....

Jméno a příjmení, pracoviště, e-mail, telefon .....

Na koordinátorky se mentorovaní i mentoři obrazejí s dotazy v případě nejasností či problémů nastalých v průběhu programu. Pokud mentorovaný či mentor zjistí, že výsledky jejich setkávání nepovedou k naplnění očekávaných cílů, kontaktují koordinátorky, které pomohou k nalezení řešení či jiného partnera do mentoringové dvojice.

## Článek IV. Společná a závěrečná ustanovení

Komunikačním jazykem používaným v průběhu programu a při setkávání je čeština nebo angličtina.

Tato Dohoda je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž jeden obdrží mentorovaný a jeden mentor. Tuto Dohodu je možné měnit nebo doplňovat po vzájemné konzultaci mezi partnery mentoringové dvojice a koordinátorkami programu.

Nedílnou součástí této Dohody jsou její přílohy:

1. Pravidla jednání mentora/mentorky
2. Pravidla jednání mentorovaného/mentorované

K Dohodě je přiložena šablona dokumentu „Formulace cílů mentorovaného a předběžný plán termínů setkání“, kterou mentorovaný připraví a dohodne na prvním setkání s mentorem.

.....  
Datum a podpis mentorovaného

.....  
Datum a podpis mentora

## AGREEMENT BETWEEN MENTOR AND MENTEE

Made as part of the mentoring program carried out at UCT Prague in the period .....

### Mentee

Name, surname, title: .....

Faculty, department: .....

Telephone, e-mail: .....

Title of dissertation or area in which the mentee wants to acquire new experiences: .....

.....

### Mentor

Name, surname, title: .....

Address (workplace): .....

Telephone, e-mail: .....

### Preamble

Mentoring is a method of developing an individual at the beginning of their professional career (Mentee) by following the example and experiences of a successful person (Mentor), where the younger and less experienced gains from the older and more experienced, by transferring life experiences and advice, that help in starting up a successful professional career.

### Article I. Goals and form of program

The main goal of the UCT Prague program is to help clarify to the mentee, a PhD student or starting scientist, what way or direction they can take their professional career, and how to overcome the eventual obstacles to achieving these planned goals. The activities consist of individual co-operation between the selected mentee and mentor in the form of meetings, the frequency and content of which will depend on their individual agreement. Apart from the talks or visits at the workplace, the mentee can also observe their mentor at work, research, conduct with members of staff or clients, or collaborate on creating a joint research output.

Part of the program are also specialised workshops led by an lecturer, which will help both the mentor and the mentee to better prepare for the individual meetings and successfully realising them, monitoring the course of the meetings and the final workshop between mentors and mentees.

### Article II. Timing of the program and the frequency of meetings

The mentoring program of UCT Prague takes place from (date)until (date). The program commences with the recruitment of mentees and mentors, the creation of mentoring pairs and the mentees and mentors attending the initial workshops. Over the course of the nine-month long program, it is expected that at least five individual meetings between mentor and mentee will take place. The meetings occur in intervals of roughly once every 6 weeks, approximately 2 hours each. The co-ordinator of the program routinely monitors the implementation of the meetings. The program will end with a collective workshop of all the mentors and mentees, during which the mentoring pairs will present what experiences they passed on, the extent to which they achieved their expected outcomes and an evaluation of the course of the program.

### Article III. Co-ordinator of the program

The following co-ordinators are responsible for the successful course of the program:

Name and Surname, Workplace, e-mail, telephone .....

Name and Surname, Workplace, e-mail, telephone .....

The mentees and mentors direct their questions at the co-ordinators in cases of uncertainty or problems that arose from the course of the program. If the mentee or mentor believe that the results of their meetings are not leading towards fulfilling the expected goals, they will contact the co-ordinators, who will help with finding a solution or a different partner for the mentoring pair.

### Article IV. Common and final provisions

The language used for communication during the program and the meetings is Czech or English. This Agreement is made in two identical counterparts, of which the mentee and mentor both receive one counterpart. This Agreement can be modified or updated after a consultation between the partners of the mentoring pair and the co-ordinators of the program.

An integral part of this Agreement are its attachments:

1. Rules of conduct for mentors
2. Rules of conduct for mentees

To the Agreement is added a template of the document “Formulation of mentee's goals and a preliminary plan of meetings”, which the mentee prepares and checks with the mentor during their first meeting.

.....  
Date and signature of mentee

.....  
Date and signature of mentor

## PRAVIDLA JEDNÁNÍ MENTORA / MENTORKY

- 1) Při svém jednání dodržuji pravidla rovného přístupu ke všem osobám, bez rozdílu pohlaví, rasy, náboženství a věku. Dodržuji pravidla férového a slušného jednání.
- 2) Účastním se role mentora v oboru, ve kterém mám odborné znalosti a životní zkušenosti, které odpovídají požadavkům a očekáváním mentorovaného. Nebudu vytvářet falešná očekávání od mentorování nad rámec toho, co můžu reálně mentorovanému přinést.
- 3) S informacemi získanými od mentorovaného nakládám jako s důvěrnými v průběhu i po skončení mentoringového programu. Výjimkou jsou pouze informace, k jejichž zveřejnění mi dá mentorovaný výslovný souhlas.
- 4) Nikdy nebudu vydávat názory, výsledky a úspěchy práce svého mentorovaného za své vlastní.
- 5) Dodržuji sjednané termíny vzájemných setkání, v nevyhnutelných případech se v dostatečném předstihu domluvíme na změně termínu, reaguji na telefonní nebo e-mailové výzvy a zprávy co nejdříve.
- 6) V situacích možného střetu zájmů, který se ve vztahu s mentorovaným vyskytne, se zachovám tak, aby nedošlo k újmě ani na straně mentorovaného, jeho školitele disertační práce či zaměstnavatele ani na straně mé osoby či mého zaměstnavatele.
- 7) Při svém jednání v rámci mentorování žádným způsobem, ani finančně, sexuálně, pracovní, nevyužiji a nezneužiji vztahu s mentorovaným. Nezneužiji důvěry mentorovaného.
- 8) Pokud mentoringový vztah nebude pro mentorovaného vyhovující nebo přínosný, respektuji jeho právo ukončit tento vztah v souladu s podmínkami Dohody mezi mentorem a mentorovaným.
- 9) Zavazuji se dodržovat tato pravidla jednání, jsem si vědom/a toho, že pokud je poruším, bude situace řešena s koordinátory mentoringového programu a může vést i k předčasnému ukončení mentoringového vztahu.

## RULES OF CONDUCT FOR MENTORS

- 1) During my conduct, I abide by the rules of equal access to all people, without regard to gender, race, religion or age. I adhere to the rules of fair and respectful conduct.
- 2) I am participating in the role of a mentor in an area in which I have professional expertise and life experiences, which correspond to the demands and expectations of the mentee. I will not create false expectations from the mentoring above what I can realistically bring to the table.
- 3) I will treat the information gained from the mentee as confidential over the course of, as well as after, the mentoring program. The only exception being information that the mentee gave explicit consent for me to disclose.
- 4) I will never present the opinions, results and successes of the work of my mentee as my own.
- 5) I will uphold the agreed upon time of meetings and in unavoidable cases will agree sufficiently in advance on a different time, and will react to telephone calls and e-mail messages as soon as possible.
- 6) In cases of possible conflict of interest, which will arise from the relation with the mentee, I will not act in any way that would be detrimental to the mentee, the supervisor of their dissertation, the supervisor's employer, on my person's side or my own employer.
- 7) During my conduct as part of the mentoring process, I will not in any way, be it financial, sexual or occupational, use or misuse my relation with the mentee. I will not misuse the trust of the mentee.
- 8) If the mentoring relation will not be satisfactory or beneficial for the mentee, I will respect their wish to end this relation in accordance with the terms of the Agreement between mentor and mentee.
- 9) I bind myself to abide by these rules of conduct and am aware that if I breach them, the situation will be resolved with the co-ordinator of the mentoring program, and can even lead to a premature end of the mentoring relation.

## PRAVIDLA JEDNÁNÍ MENTOROVANÉHO / MENTOROVANÉ

- 1) Při svém jednání dodržuji pravidla rovného přístupu ke všem osobám, bez rozdílu pohlaví, rasy, náboženství a věku. Dodržuji pravidla férového a slušného jednání.
- 2) Jsem si vědom/a toho, že nesu spoluzodpovědnost za proces mentorování. Odpovídám za to, že Dohoda mezi mentorem a mentorovaným bude uzavřena realisticky a v souladu s mými potřebami a očekáváním. Ke svým závazkům přistupuji čestně a aktivně se snahou dosáhnout stanovených cílů.
- 3) S informacemi získanými od mentora nakládám jako s důvěrnými v průběhu i po skončení mentoringového programu. Výjimkou jsou pouze informace, k jejichž zveřejnění mi dá mentor výslovný souhlas.
- 4) Nikdy nebudu vydávat názory, výsledky a úspěchy práce svého mentora za své vlastní.
- 5) Dodržuji sjednané termíny vzájemných setkání, v nevyhnutelných případech se v dostatečném předstihu domluvíme na změně termínu, reaguji na telefonní nebo e-mailové výzvy a zprávy co nejdříve.
- 6) V situacích možného střetu zájmů, který se ve vztahu s mentorem vyskytne, se zachovám tak, aby nedošlo k újmě na straně mentora či jeho zaměstnavatele nebo na straně mé osoby, mého školitele disertační práce či mého zaměstnavatele.
- 7) Při svém jednání v rámci mentorování žádným způsobem, ani finančně, sexuálně či pracovně, nevyužiji a nezneužiji vztahu s mentorem. Nezneužiji důvěry mentora.
- 8) Pokud zjistím, že mentoringový vztah pro mne není přínosný, dám to včas a vhodným způsobem najevo. Ve spolupráci s koordinátorem programu navrhnu další řešení v souladu s podmínkami Dohody mezi mentorem a mentorovaným.
- 9) Zavazuji se dodržovat tato pravidla jednání, jsem si vědom/a toho, že pokud je poruším, bude situace řešena s koordinátorem mentoringového programu a může vést i k předčasnému ukončení mentoringového vztahu.

## RULES OF CONDUCT FOR MENTEES

- 1) During my conduct I abide by the rules of equal access to all people, without regard to gender, race, religion or age. I adhere to the rules of fair and respectful conduct.
- 2) I am aware that I bear the joint responsibility for the process of mentoring. I am responsible for ensuring that the Agreement between mentor and mentee will be concluded realistically and in line with my needs and expectations. I take my obligations honestly and actively with the effort to achieve the specified goals.
- 3) I will treat the information gained from the mentor as confidential over the course of, as well as after, the mentoring program. The only exception being information that the mentor gave explicit consent for me to disclose.
- 4) I will never present the opinions, results or successes of the work of my mentor as my own.
- 5) I will uphold the agreed upon time of meetings and in unavoidable cases will agree sufficiently in advance on a different time, and will react to telephone calls and e-mail messages as soon as possible.
- 6) In cases of possible conflict of interest, which will arise from the relation with the mentor, I will not act in any way that would be detrimental to the mentor or their employer, on my person's side, the supervisor of my dissertation or my employer.
- 7) During my conduct as part of the mentoring process, I will not in any way – be it financial, sexual or occupational – use or misuse the relation with the mentor. I will not misuse the trust of the mentor.
- 8) If I discover that the mentoring relation is not beneficial to me, I will inform of this in advance and in a clear manner. With the help of the co-ordinator of the program, I will present a different solution in accordance with the Agreement between mentor and mentee.
- 9) I bind myself to abide by these rules of conduct and am aware that if I breach them, the situation will be resolved with the co-ordinator of the mentoring program, and can even lead to a premature end of the mentoring relation.

## CÍLE MENTOROVANÉHO A PŘEDBĚŽNÝ PLÁN TERMÍNŮ SETKÁNÍ

Základem úspěšné komunikace v mentoringových dvojicích je vymezení cílů a očekávání již při první společné schůzce. Doporučujeme proto mentorovaným, aby formulovali klíčové oblasti, kterým se chtějí na setkáních s mentorem věnovat a navrhli časový plán setkání pro realizaci jednotlivých kroků, vedoucích k naplnění jejich očekávání. Vytvoření tohoto plánu je předmětem úvodního setkání mentorovaného s mentorem.

Jméno mentorovaného .....

Jméno mentora .....

Oblast .....

### Kroky k dosažení cíle

### Dosažení úspěchu bude když, ...

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

### Předběžné termíny, místo a forma setkání (na konci každého setkání bude potvrzen termín a místo dalšího setkání)

Datum a čas setkání	Místo setkání	Forma a náplň setkání

## MENTEE'S GOALS AND A PRELIMINARY PLAN OF MEETINGS

The basis of a successful communication in mentoring pairs is the formulation of goals and expectations during the first mutual meeting. We recommend to the mentees to formulate key areas which they want to focus on during the meetings with the mentors, and to propose a plan for meetings to implement the individual steps which will lead to the fulfilment of their expectations. Creating this plan is the topic of the initial meeting between mentee and mentor.

Name of the mentee .....

Name of the mentor .....

Area .....

### Steps to achieve goal

### Success achieved if ...

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

### Preliminary timeplan, place and form of meeting (at the end of each meeting, the time and place of next meeting will be confirmed)

Date and time of meeting	Place of meeting	Form and content of meeting



Manuál vznikl v rámci projektů:

- TRIGGER (TRansforming Institutions by Gendering contents and Gaining Equality in Research), 7.RP EU, No. 611034
- Institucionální plán VŠCHT Praha na léta 2016–2018



# MENTORING

## Kariérní rozvoj začínajících vědkyň a vědců na VŠCHT Praha

**Ing. Anna Mittnerová, Ing. Hana Bachárová, MBA**

Vydala: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Technická 5, 166 28 Praha 6

Odpovědná redaktorka: Ing. Eva Dibuzsová, Ph.D.

Foto: archiv VŠCHT Praha

Typo a prepress: Mgr. Dana Husníková

Návrh obálky: Mgr. Dana Husníková

Počet stran: 32

Vydání: první